



## IV ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

### Procedimento para a submissão de comunicações e propostas de workshops:

- As propostas de comunicação ou workshop devem ser enviadas, através da plataforma de gestão do *IV ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS* <https://www.cfaebn.pt/portal/index.php/4ebpe/4ebpe> dentro dos prazos estabelecidos.
- O envio das contribuições deverá ser feito em formato.doc, .docx, .odt, ou .pdf, tendo em conta os 15 minutos destinados à apresentação das comunicações e as 2:30 horas destinadas aos workshops.
- Todas as propostas recebidas serão submetidas à avaliação da comissão científica.

### Datas importantes:

- Envio das propostas de comunicação e/ou workshop: **até 15 de maio de 2022**
- Comunicação da aceitação da comunicação/workshop: **até 15 de junho de 2022**

### Procedimento de seleção de comunicações e workshops:

A seleção de comunicações e workshops será levada a cabo pela comissão organizadora do *IV ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS* através de um processo aberto de envio e um processo de avaliação por uma comissão científica, constituída por professores de instituições do ensino superior:

António Gomes Ferreira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal

. António José Osório, Universidade do Minho, Instituto de Educação, Portugal

. António Manuel Ferreira, Universidade de Aveiro, Portugal

. Cristina Martins, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

. José Matias Alves, Universidade Católica do Porto, Portugal

. Maria Helena Damião, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal

. Maria Manuela Martinho Ferreira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal

Qualquer esclarecimento sobre este procedimento pode ser solicitado através do e-mail:

**[cfaebnboaspraticas@gmail.com](mailto:cfaebnboaspraticas@gmail.com)**

Serão preferencialmente aceites as propostas de comunicação e workshops correspondentes a práticas educativas inovadoras, com impacto na escola e que tenham já sido aplicadas e testadas, sendo possível apresentar alguns resultados das mesmas, bem como aspetos a manter e a alterar.