

Autonomia  
e Flexibilidade  
CURRICULAR



Equipa Regional do Norte  
Acompanhamento e Monitorização

# Reunião de Microrrede de Prática Colaborativa CFAEBNB

2024-2025



# **Apresentação da Microrrede de Colaboração de Cidadania e Desenvolvimento do CFAEBN**



## Composição da Microrrede de colaboração

A microrrede de Trabalho Prático e Colaborativo surge em resposta ao disposto nas alíneas b) do 16º artigo do despacho 9726/2018 e d) do 17º artigo do mesmo despacho;

Foi dirigido convite, para integrarem esta Microrrede, a todas as UO associadas ao CFAEBN

- Agrupamento de Escolas Abade de Baçal (Ana Maria Ramalho – [ana.ramalho@aeabadebacal.pt](mailto:ana.ramalho@aeabadebacal.pt) - 964625536)
- Agrupamento de Escolas D. Afonso III, Vinhais (Madalena Rodrigues – [madalenarodrigues@afonso3-aevinhais.pt](mailto:madalenarodrigues@afonso3-aevinhais.pt) - 916906146)
- Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (Conceição Galhardo- [cgescola@gmail.com](mailto:cgescola@gmail.com) - 962328660)
- Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros (Rita Bento - [rita.bento@aemc.pt](mailto:rita.bento@aemc.pt) - 962959795)
- Agrupamento de Escolas Miguel Torga (Inês Cruz – [ines.cruz@aemigueltorga.pt](mailto:ines.cruz@aemigueltorga.pt) – 964209092)
- Agrupamento de Escolas de Miranda do Douro (Rosa Martins- [rosa.martins@aemd.pt](mailto:rosa.martins@aemd.pt) - 273432331)
- Agrupamento de Escolas de Mogadouro (Arminda Neto – [arminda.neto@ae-Mogadouro.pt](mailto:arminda.neto@ae-Mogadouro.pt) - 939474579)
- Agrupamento de Escolas de Vimioso (Licínio Martins – [licinio.martins@aevimioso.pt](mailto:licinio.martins@aevimioso.pt) / [licinioramartins@gmail.com](mailto:licinioramartins@gmail.com) telemóvel – 925765759)



Agrupamento de Escolas  
Emídio Garcia

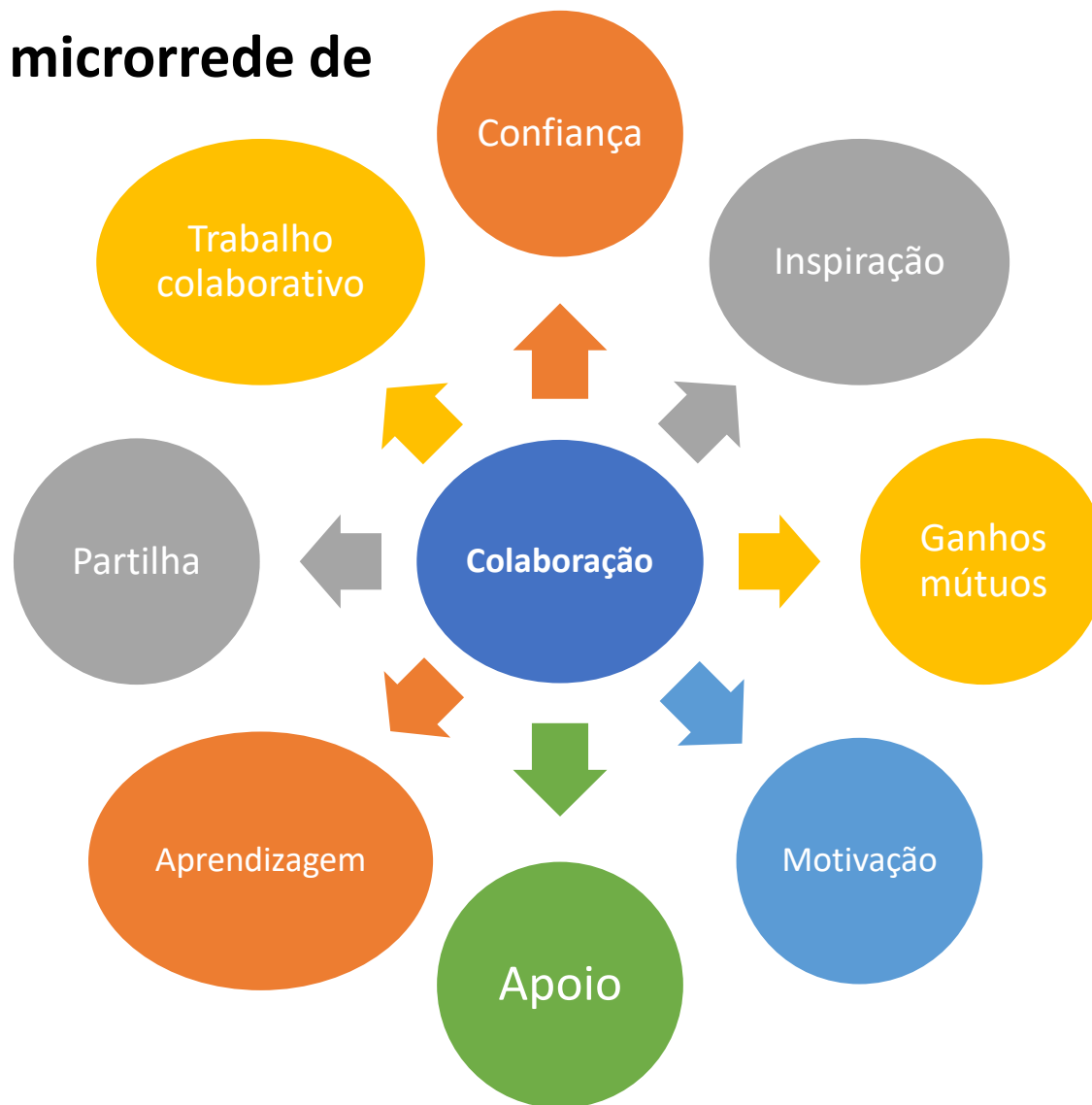


**aemd** Agrupamento  
de Escolas de  
Miranda do Douro



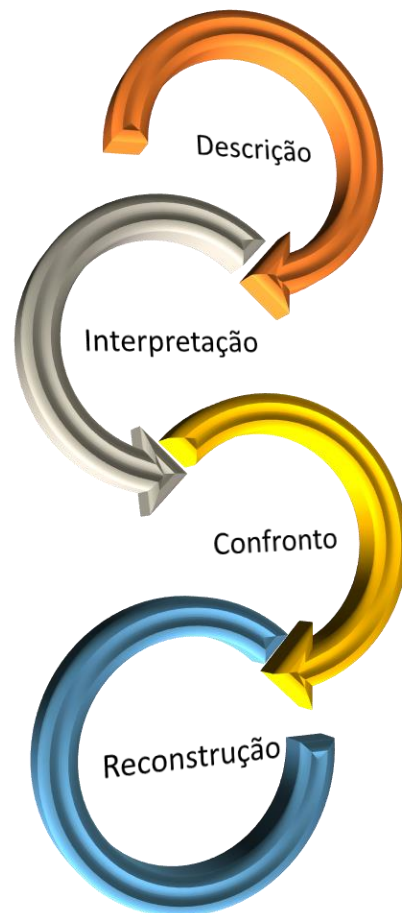
**AEV** AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE VIMIOSO

## Objetivos da criação da microrrede de colaboração

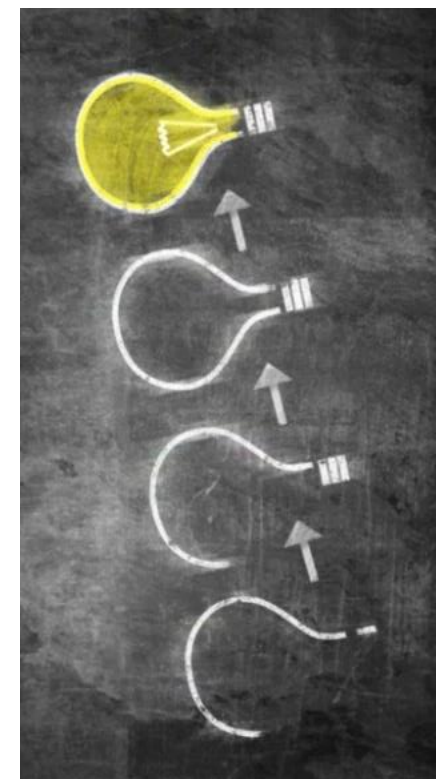


## Objetivos

# Indagação Crítica



- O que estamos a fazer?
- Porque estamos a fazer?
- Poderíamos fazer de outro modo?
- Como poderemos fazer para melhorar?





## Cidadania e Desenvolvimento – Enquadramento



➔ PASEO;

➔ Decreto-Lei n.º 55;

➔ ENEC (Despacho n.º 6173/2016, publicado no D.R., II.ª Série, n.º 90, de 10 de maio de 2016);

➔ Referenciais;





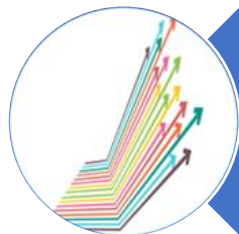
## Cidadania e Desenvolvimento – Referenciais



**A ter em conta:**



Manter o foco!



Centrar a ação na melhoria das práticas.



Refletir para agir!



Agir com intencionalidade.



## Vantagens desta prática:



Sentido de Pertença



Confiança



Partilha



Colaboração

## Dinâmicas de trabalho:

Sessões de Trabalho abertas a  
especialistas externos

Sessões abertas a outros  
elementos das UO

Encontros dos coordenadores  
da Cidadania e  
Desenvolvimento das UO

# Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

Cofinanciado por



PORTUGAL  
2020



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Autonomia  
e Flexibilidade  
CURRICULAR

