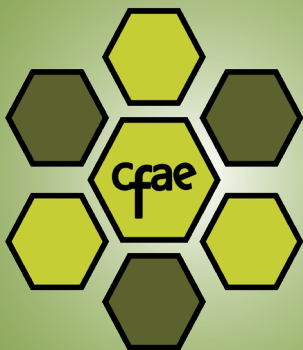


BEM-VINDO

2025/2026



Bragança
Norte



1	Agrupamento Abade de Baçal
2	Agrupamento D.Afonso III, Vinhais
3	Agrupamento Emídio Garcia
4	Agrupamento de Macedo de Cavaleiros
5	Agrupamento Miguel Torga
6	Agrupamento de Miranda do Douro
7	Agrupamento de Mogadouro
8	Agrupamento de Vimioso

Ano Letivo 2025/2026 – Mensagem de Boas-Vindas

Caros/as Docentes e Não Docentes

É com enorme satisfação que o CFAE Bragança Norte vos dá as boas-vindas ao ano letivo 2025/2026. Iniciamos mais uma etapa do nosso percurso educativo com a confiança de que, juntos, continuaremos a promover o sucesso dos nossos alunos, a valorizar a profissão docente e não docente e a reforçar o papel da escola como espaço de crescimento, conhecimento e cidadania. Para este novo ano, o CFAE Bragança Norte preparou um plano de formação diversificado e articulado, concebido para responder às necessidades emergentes das escolas, dos professores e do pessoal não docente, mas também para antecipar os desafios que a educação enfrenta:

- Formação contínua e inovadora, nas áreas curriculares, na área da inclusão, da digitalização, da inovação pedagógica e das práticas de avaliação;
- Apoio à liderança e gestão escolar, promovendo espaços de reflexão e partilha de boas práticas;
- Integração de projetos e práticas pedagógicas, que reforçam a interdisciplinaridade e a ligação entre escola, comunidade e território;
- Valorização do bem-estar e desenvolvimento profissional docente e não docente, através de ações que apoiam não apenas o sucesso académico dos alunos, mas também o equilíbrio e motivação dos professores e não docentes.

O nosso compromisso é estar sempre ao lado das comunidades escolares, construindo, em conjunto, respostas formativas que potenciem a qualidade do ensino e permitam à escola cumprir a sua missão fundamental: preparar os jovens de hoje para os desafios e oportunidades do futuro.

Estamos disponíveis para escutar, apoiar e colaborar, porque acreditamos que o futuro das crianças e jovens que educamos se constrói diariamente a muitas mãos e com a dedicação de todos.

Desejamos-vos um excelente ano letivo, pleno de aprendizagens, crescimento e realizações.

António Luís Ramos
Diretor do CFAEBN

CFAEBN Digital



O **website**, onde pode obter todas as informações sobre o CFAEBN

<https://cfaebn.ipb.pt/>

A plataforma **Moodle**, para a dinamização das ações de formação em regime *on-line*

<https://cfaebn.ipb.pt/moodle/>



O Repositório de **Recursos Educativos Digitais**

<https://cfaebn.ipb.pt/redcfaebn/>

O portal dos **Encontros de Boas Práticas Educativas**

<https://www.5ebpe.cfaebn.pt/>



A **Plataforma de Gestão da Formação**, onde encontra a sua área pessoal e todas as informações sobre a formação

<https://cfaebn.cfae.pt/>

PLATAFORMA DE GESTÃO DA FORMAÇÃO

TODA A FORMAÇÃO NUM SÓ LOCAL

REGISTE-SE OU ATUALIZE O SEU PERFIL



Visite <https://cfaebn.cfae.pt/>



Crie a **sua conta**
ou atualize o **seu perfil**

PLANO DE FORMAÇÃO



Obtenha todas as **informações**
sobre as **ações de formação**



Inscreva-se, de forma simples
e rápida, nas ações pretendidas

ÁREA PESSOAL



Acompanhe o desenrolar das
suas ações e faça o **upload** de
todos os documentos



Veja o **HISTÓRICO** das suas
ações, as datas da realização, a
classificação e tenha sempre
acesso aos seus **certificados**

2024/2025

92
Turmas

1630
Formandos certificados

20120
Volume de formação (horas)



formação
2025/2026

GESTÃO DO CFAEBN

Diretor	António Luís Ramos
Assessor	Manuel Diogo Cordeiro
Assistente Técnica	Ana Rita Silva

COMISSÃO PEDAGÓGICA

Conselho de Diretores

Maria Teresa Sá Pires	Agrupamento Abade de Baçal
Amândio Rodrigues	Agrupamento D. Afonso III, Vinhais
Carlos Fernandes	Agrupamento Emídio Garcia
Rogério Rodrigues	Agrupamento de Macedo de Cavaleiros
Fátima Fernandes	Agrupamento Miguel Torga
António Santos	Agrupamento de Miranda do Douro
Irene Mafalda Rocha	Agrupamento de Mogadouro
Jorge Gonçalves	Agrupamento de Vimioso

Secção de Formação e Monitorização (Responsável do plano de formação do agrupamento)

Agrupamento Abade de Baçal	Cristina Maria Guimarães
Agrupamento D. Afonso III, Vinhais	Lúcia Guerra
Agrupamento Emídio Garcia	Conceição de Castro
Agrupamento de Macedo de Cavaleiros	Paulo Duarte Dias
Agrupamento Miguel Torga	Cecília Falcão
Agrupamento de Miranda do Douro	Fernando Pereira
Agrupamento de Mogadouro	José Maria Preto
Agrupamento de Vimioso	Vitor Alves

ATIVIDADES

com os agrupamentos



Realizado bianualmente, o ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, já com 5 edições realizadas, pretende ser um momento de partilha e discussão de práticas educativas desenvolvidas pelos professores, bem como um momento de convívio, que marca o arranque do ano letivo. O próximo Encontro será em setembro de 2026.

Coordenado pelo CFAEBN, o Consórcio, que integra os 8 agrupamentos associados, possibilita aos seus docentes realizarem formações e *job shadowing* em entidades/escolas estrangeiras.



No início de cada ano letivo, todos os elementos do CFAEBN (diretor, assessora/representante AFC, embaixador digital e assistente técnico) deslocam-se durante um dia a cada um dos 8 agrupamentos associados para dialogar com os docentes sobre as suas necessidades de formação e outros assuntos, bem como prestar apoio técnico (como o registo e acesso às plataformas do CFAEBN, pesquisa de certificados...).

Avaliação Externa

Avaliação do Desempenho Docente

Em cada Centro de Formação de Associação de Escolas é constituída uma Bolsa de Avaliadores responsáveis pela avaliação externa da dimensão científica e pedagógica do processo de avaliação de desempenho docente.

O diretor do CFAE exerce as funções de coordenação e gestão da Bolsa de Avaliadores Externos.

Compete ao coordenador da Bolsa de Avaliadores Externos:

- Desenvolver os procedimentos necessários à constituição e atualização da Bolsa de Avaliadores Externos;
- Calendarizar os procedimentos de avaliação externa;
- Afetar o avaliador externo a cada avaliado;
- Apoiar os avaliadores e monitorizar a implementação do processo de avaliação externa do desempenho docente.

- Regulamento da Bolsa de Avaliadores Externos
- Guião de Procedimentos
- Calendarização da Avaliação Externa

avaliados

- Requerimento de observação de aulas
- Declaração de impedimento
- Plano de aula a observar

- Declaração de impedimento
- Anexo I (Guião da Observação da Dimensão Científica e Pedagógica)
- Anexo II (Classificação da observação das aulas)
- Anexo III (Parâmetros científicos e pedagógicos e níveis de desempenho)
- Parecer sobre o relatório de autoavaliação (dimensão Científica e Pedagógica)
- Documento de registo da reunião de articulação avaliador externo / avaliador interno

avaliadores

DOCUMENTAÇÃO de apoio
disponível em <https://cfaebn.ipb.pt/>

TIPOLOGIA DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

Curso de formação

O Curso de Formação é uma modalidade de formação contínua cujos fim e função são a aquisição, a actualização, o alargamento e o aprofundamento de conhecimentos científicos e pedagógico-didáticos e de competências profissionais especializadas.

A duração mínima de um Curso de Formação é de 12 (doze) horas.

Oficina de formação

A Oficina de Formação é uma modalidade de formação contínua cujo fim é a concepção, a construção e a operacionalização quer de metodologias e técnicas quer de instrumentos, recursos e produtos pedagógicos e/ou didáticos com vista a resolver problemas concretos e devidamente identificados ao nível da escola e/ou da sala de aula.

A duração mínima e a duração máxima de uma Oficina de Formação são de, respectivamente, 12 (doze) e 50 (cinquenta) horas presenciais, sempre acrescidas de um número de horas equivalente de trabalho autónomo.

Círculo de estudos

O Círculo de Estudos é uma modalidade de formação contínua cujo fim essencial é a interrogação da realidade educativa – tanto do sistema educativo como da escola e da sala de aula – e a selecção e exploração críticas de questões e problemas de relevo para o desempenho docente.

A duração mínima de um Círculo de Estudos é de 12 (doze) horas, em sessões presenciais conjuntas. Dada a sua especificidade, por cada hora presencial conjunta é contabilizada uma hora e meia de formação.

Ação de Curta Duração

São consideradas ACD as atividades de formação que, cumulativamente, reúnam as seguintes características:

- a) Revistam a forma de seminários, conferências, jornadas temáticas ou outros eventos de cariz científico e pedagógico.
- b) Tenham uma duração mínima de 3 e máxima de 6 horas.
- c) Tenham uma relação direta com o exercício profissional dos docentes.
- d) Sejam realizadas com manifestação de rigor e qualidade científica e pedagógica.
- e) Sejam asseguradas por formadores, no mínimo, detentores do grau de Mestre.

As ACD certificadas pelo CFAEBN relevam para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD), no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente (ADD) e progressão na carreira, tendo como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo

Estágio

Projeto

**Formação contínua considerada para os
efeitos previstos no Estatuto da Carreira Docente**

Artigo 8.º

Formação considerada

I — A formação contínua considerada para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado pelo Decreto -Lei n.º 139 -A/90, de 28 de abril (ECD), é a seguinte:

- a) As ações acreditadas e creditadas pelo CCPFC;
- b) As ações reconhecidas e certificadas pelas entidades formadoras;
- c) A formação desenvolvida no quadro dos programas europeus desde que acreditada pelo CCPFC.

Artigo 9.º

Formação obrigatória

Para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes em exercício efetivo de funções em estabelecimentos de ensino não superior previstos no ECD, exige -se que a componente da formação contínua incida em, pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica e que, pelo menos, quatro quintos da formação sejam acreditados pelo CCPFC.

Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril

Este despacho procede à terceira alteração do Despacho n.º 779/2019, de 18 de janeiro, alterado pelos Despachos n.os 6851 -A/2019, de 31 de julho, e 2053/2021, de 24 de fevereiro, que define as prioridades de formação contínua dos docentes, bem como a formação que se considera abrangida na dimensão científica e pedagógica.



273 322 163

(De segunda a sexta-feira - das 9:00h - 12:30h e das 14:00-17:30h)



cfaebn@sapo.pt



<https://cfaebn.ipb.pt/>

Agrupamento de Escolas Abade de Baçal
Avenida General Humberto Delgado
5300-167 Bragança



aemd

Agrupamento
de Escolas de
Miranda do Douro



**AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE VIMIOSO**